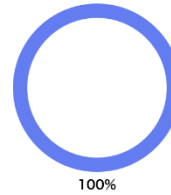


令和6年度 特別の教育課程に基づく教育実施状況の評価結果（職員自己評価）

1. 本校は、積極的に英語活動を推進している。

[詳細情報](#)

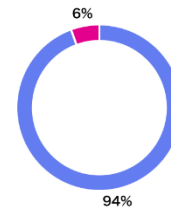
● そう思う	18
● どちらかといえば思う	0
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



2. 本校の英語活動は、本校の目指す児童の育成に寄与している。

[詳細情報](#)

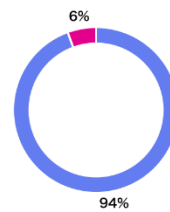
● そう思う	17
● どちらかといえば思う	1
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



3. 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

[詳細情報](#)

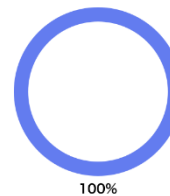
● そう思う	17
● どちらかといえば思う	1
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



4. 本校は、ALTを活用し、異文化理解を推進している。

[詳細情報](#)

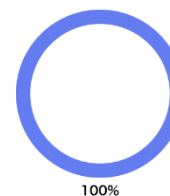
● そう思う	18
● どちらかといえば思う	0
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



5. 本校の児童は、英語活動の授業に意欲的に取り組んでいる。

[詳細情報](#)

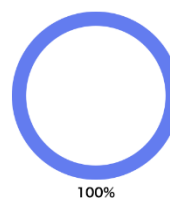
● そう思う	18
● どちらかといえば思う	0
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



6. 本校の英語活動は、児童が思わず「聞きたくなる」「話したくなる」ような授業に取り組んでいる。

[詳細情報](#)

● そう思う	18
● どちらかといえば思う	0
● 全く思わない	0
● あまり思わない	0

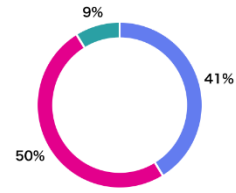


令和6年度 特別の教育課程に基づく教育実施状況の評価結果（保護者評価）

1. 本校は、積極的に英語活動を推進している。

[詳細情報](#)

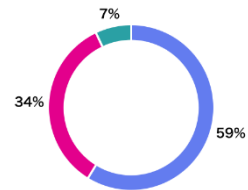
● そう思う	47
● どちらかといえば思う	57
● あまり思わない	10
● 全く思わない	0



2. お子さんは、学校の英語活動の授業が好きである。

[詳細情報](#)

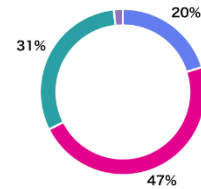
● そう思う	67
● どちらかといえば思う	39
● あまり思わない	8
● 全く思わない	0



3. お子さんは、学校の英語活動の様子について、家庭で話をしている。

[詳細情報](#)

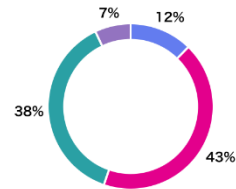
● よく話す	23
● どちらかといえば話す	54
● あまり話さない	35
● 全く話さない	2



4. お子さんは、ご家庭で時々英語を使って話そうとしている。

[詳細情報](#)

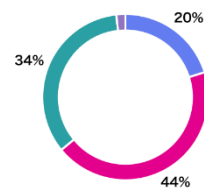
● よく話す	14
● 話すこともある	49
● あまり話さない	43
● 全く話さない	8



5. お子さんは、日本や外国の文化に興味・関心を示している。

[詳細情報](#)

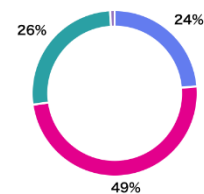
● そう思う	23
● どちらかといえば思う	50
● あまり思わない	39
● 全く思わない	2



6. 本校の英語活動は、お子さんのコミュニケーション能力の育成に役立っている。

[詳細情報](#)

● そう思う	27
● どちらかといえば思う	56
● あまり思わない	30
● 全く思わない	1



令和6年度 特別の教育課程に基づく教育実施状況の評価結果（学校関係者評価）

1. 本校は、積極的に英語活動を推進している。

[詳細情報](#)

● そう思う	9
● どちらかといえば思う	1
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



2. 本校の英語活動は、本校の目指す児童の育成に寄与している。

[詳細情報](#)

● そう思う	9
● どちらかといえば思う	1
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



3. 本校の英語活動は、児童のコミュニケーション能力の育成に役立っている。

[詳細情報](#)

● そう思う	9
● どちらかといえば思う	1
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



4. 本校は、ALTを活用し、異文化理解を推進している。

[詳細情報](#)

● そう思う	9
● どちらかといえば思う	1
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



5. 本校の児童は、英語活動の授業に意欲的に取り組んでいる。

[詳細情報](#)

● そう思う	9
● どちらかといえば思う	1
● あまり思わない	0
● 全く思わない	0



6. 本校の英語活動は、児童が思わず「聞きたくなる」「話したくなる」ような授業に取り組んでいる。

[詳細情報](#)

● そう思う	9
● どちらかといえば思う	1
● 全く思わない	0
● あまり思わない	0

